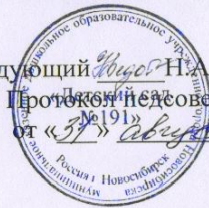


Заведующий *Виноградова* Н.А. Федоткина
Протокол педагогического совета № *1*
от «*31*» *августа* 2022г.



План работы психолого-педагогического консилиума МКДОУ д/с №191 на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно - психологического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей детей, в т.ч. одаренного, разработка рекомендаций по организации учебно – воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка с ОВЗ индивидуального образовательного маршрута психолого – педагогического сопровождения;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, в том числе с ОВЗ;
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций, возникших в процессе взаимодействия участников образовательных отношений.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.	<p>Заседание №1 «Установочное заседание ППк» 1. Освещение нормативно – правовой базы ДОУ: - Положение о ППк МКДОУ д/с №191» - Порядок ведения документации ППк. - Приказы: *«Об ответственных за создание специальных образовательных условиях детей с ОВЗ»; *«Об утверждении списка детей, обучающихся по АОП ДО»; * «Об утверждении состава ППк ДОУ на 2019-2020 гг.» * «Об ответственных лицах за ведение сайта ЕРБД». 2. Принятие плана работы ППк на 2019-2020 уч. год. 3. Рекомендации ППк ДОУ для ТППк на до зачисление детей в группы комбинированной направленности</p>	3-я декада августа	<p>Председатель: ст. воспитатель Калугина С.В.</p> <p>Специалисты ДОУ, ответственные за разработку ИОМ детей с ОВЗ</p>
2.	<p>Заседание №2. «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении» 1. Утверждение ИОМ детей с ОВЗ на основании результатов мониторинга и рекомендаций 2. Составление коллегиального заключения детям с ОВЗ, нуждающимся в кратковременном пребывании в ДОУ: - разработка индивидуального расписания непрерывной образовательной деятельности со специалистами ДОУ; - разработка СОУ детей с ОВЗ с кратковременном пребывании в ДОУ; 2. Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей инвалидов, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам;</p>	Сентябрь Первая декада октября	Члены ППк, родители детей, нуждающихся в кратковременном пребывании в ДОУ

3.	Заседание №3 «Итоги работы ППк за первое полугодие» 1. Анализ освоения АОП ДО детьми с ОВЗ за первое полугодие. 2. Анализ СОУ для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности, в том числе кабинетов специалистов. 3. Анализ документации специалистов ДОУ.	январь	Председатель ст. воспитатель Калугина С.В. Члены ППк
4.	Заседание №4 «Итоги работы ПМППк за 2018-19гг» 1. Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития в группах. Постановка предварительного речевого диагноза детям на 2019-2020 учебный год. 2. Формирование групп комбинированной направленности на 2019-2020 уч. год 3. Подготовка документов детям с предварительными диагнозами ОВЗ для ТПК. 4. Психологическая готовность детей с ОВЗ, к школьному обучению на конец учебного года. 5. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 6. Эффективность работы ППк за 2019-2019 уч. год 7. Планирование работы ППк на 2019-2020 учебный год	май	Старший воспитатель С.В. Калугина Специалисты ДОУ Председатель ст. воспитатель Калугина С.В.
5.	Внеочередные заседания. Внеплановые ППк проводятся при наличии возникших проблем освоения ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования либо по заявлению родителей ребенка, нуждающегося в СОУ, или педагогов данного ребенка.	По необходимости, не позднее 10 дней после возникновения проблемы или заявления родителей, педагогов.	Председатель ст. воспитатель, Калугина С.В. Члены ППк, воспитатель группы, родители или педагог, ставшие инициаторами ППк.
2. Диагностико – консультативный блок			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей и воспитателей о работе Пк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей 2. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 3. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Индивидуальные консультации родителей по психолого - медико - педагогическому сопровождению детей. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Председатель; ст. воспитатель Калугина С.В.</p> <p>Педагог-психолог И.Н. Волченко</p> <p>Учитель- логопед М.В. Михайлова</p> <p>Члены ППк</p>
3. Методический блок			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с ОВЗ 2. Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии <ul style="list-style-type: none"> - «Причины дислалии у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста при дислалии» 	<p>с ноября по май</p> <p>с ноября по май</p> <p>с ноября по май</p>	<p>И.Н. Волченко , педагог-психолог</p> <p>М.В. Михайлова, учитель - логопед</p> <p>С.В. Калугина, старший воспитатель</p> <p>М.В. Михайлова, учитель - логопед</p>
4. Работа с родителями			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, в том числе с ОВЗ. 2. Организация коррекционно – развивающей работы с ребенком в домашних условиях. «Ситуация психологического комфорта ребёнка с ОВЗ в группах детского сада». 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p>	<p>Члены ППк</p> <p>Члены ППк</p> <p>М.В. Михайлова, учитель - логопед</p> <p>И.Н. Волченко , педагог-психолог</p>